

School Cleanup

Docentenhandleiding



Docentenhandleiding School Cleanup On Demand

Supergoed dat jullie het School Cleanup Programma gaan doen! In deze les gaan kinderen aan de slag met het onderwerp plastic zwerfafval en hoe ze daar zelf in actie voor kunnen komen, op school en thuis.

Lesdoelen

Na afloop van de les hebben de kinderen zich de volgende onderwerpen eigen gemaakt:

Ik weet

- hoe het probleem van plastic soep ontstaat;
- wat een circulaire economie is;
- hoe recycling werkt;
- wat ik zelf kan bijdragen aan oplossingen.

Deze lesdoelen dragen bij aan het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' en sluiten aan bij kerndoel 39 binnen dit leergebied: 'de leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu'. Ons lesmateriaal past bij de voorstellen voor nieuwe doelen voor actief burgerschap, meer specifiek bij het thema 'Duurzaamheid'. Leerlingen denken tijdens deze les na over de spanningen die spelen tussen verschillende waarden en belangen rond duurzaamheidsvraagstukken en over de gevolgen daarvan voor de leefomgeving, nu en later, hier en elders. Leerlingen zijn zich bewust van het effect van hun keuzes op de leefomgeving en reflecteren op de verantwoordelijkheden die daarmee verbonden zijn.

Opzet les: Kennis en praktijk

De les bestaat uit drie delen en duurt in totaal 1,5 tot 2 uur.

Deel 1: videoles (25 minuten)

Deel 2: Cleanup rondom de school (45 à 60 minuten)

Deel 3: afronding (video van 3 minuten) en bespreken van ervaringen van de Cleanup klassikaal (10 à 15 minuten)

Dit is een les waarin kennis en praktijk worden gecombineerd. In de videoles leren de kinderen over het onderwerp plastic zwerfafval. Deze kennis wordt stevig verankerd door daarna concreet aan de slag te gaan. In de Cleanup rondom de school gaan kinderen in groepjes onder begeleiding van de docent en hulpouders zoveel mogelijk zwerfafval opruimen. Na afloop van de Cleanup gaan de kinderen terug de klas in voor de afronding en evaluatie van de lesdoelen. Ze bekijken de afsluitende video en bespreken hun ervaringen klassikaal.

De videoles (deel 1) en de Cleanup inclusief afronding (deel 2 en 3) kunnen op dezelfde dag worden gedaan. Maar je kunt er ook voor kiezen om eerst de video te bekijken en een paar dagen later de Cleanup te doen. Na het kijken van de videoles ontvang je een link naar de laatste afsluitende video per mail. Nadat je de afrondende video hebt bekeken verschijnt er een pop-up in het scherm met de vragen die klassikaal worden behandeld om te praten over jullie ervaringen en de impact van de Cleanup. De antwoorden kunnen direct worden ingevuld.

Benodigheden les

Voor de videoles (deel 1)

- De link uit de bevestigingsmail naar de les voor het Digibord.

Voor de Cleanup rondom de school (deel 2)

- Veiligheidshesjes met een opvallende kleur, zodat de kinderen goed zichtbaar zijn als ze in de omgeving opruimen.
- Grijpers en afvalzakken waarmee de kinderen rondom de school kunnen opruimen.
 - Als jullie deze materialen niet al op school beschikbaar hebben, kunnen jullie deze bij het School Cleanup programma bestellen. Deze worden dan gratis door de Plastic Whale Foundation toegestuurd.
 - Per school wordt er één set van maximaal 30 Cleanup kits verstuurd, hier kunnen meerdere klassen later gebruik van maken.
 - Bij deze materialen zit een poster die een mooi plekje bij de deur verdient. Zo worden kinderen na de les er aan herinnerd om even een rondje over het schoolplein te lopen en te blijven opruimen.
- Om de Cleanup rondom de school te begeleiden zijn extra ouders/begeleiders nodig. Per groepje van 5 à 6 leerlingen is het fijn om één ouder/begeleider te hebben, zodat de kinderen in verschillende buurten veilig rondom de school kunnen gaan opruimen.

Voor de afronding (deel 3)

- Nadat de videoles (deel 1) is bekeken, krijg je automatisch een nieuwe mail met de link van de afsluitende video. Na afloop van die video, verschijnt een pop-up in het beeldscherm met de vragen over de Cleanup die klassikaal besproken en direct ingevuld kunnen worden.

Cleanup instructie

In het Cleanup pakket van de Plastic Whale Foundation zit een houten afvalgrijper en een herbruikbaar tasje. Elk kind krijgt een grijper en een tasje. De opdracht is om zoveel mogelijk zwerfafval uit de omgeving te gaan redden. Al het afval nemen ze mee in het tasje en mocht die tussentijds vol zijn, dan kan een kind de inhoud al legen in een afvalbak en weer verder opruimen. Na afloop van het opruimen kunnen alle kinderen de blauwe tasjes bij elkaar zetten en kun je een groepsfoto maken met alle afval die ze opgeraapt hebben. Zamel de grijpers en tasjes na afloop in en bewaar ze voor een volgende Cleanup, of voor een andere groep. De tasjes kunnen in de wasmachine en kunnen zo vaker gebruikt worden.

De houten grijpers moeten de kinderen niet uit elkaar trekken of op hun knie zetten, want dan kunnen ze breken.

Veiligheidsinstructie Cleanup

Tijdens het opruimen rondom de school is de veiligheid van de kinderen het allerbelangrijkste. Hier besteden wij in de videoles ook aandacht aan. Het is belangrijk om de kinderen een veiligheidshesje aan te doen, zodat ze goed opvallen op straat. Kinderen gaan onder begeleiding van een docent of begeleider opruimen. Als er niet voldoende begeleiders zijn, dan blijven kinderen op het schoolplein zodat de docent ze kan zien. Kinderen moeten goed om zich heen kijken tijdens het opruimen, ze steken niet zonder toestemming de straat over en ruimen geen zwerfafval op van gevaarlijke plekken zoals het fietspad of de rijbaan. Scherpe of gevaarlijke dingen moeten ze laten liggen. Heel vieze dingen waar nog dingen uit kunnen lekken, moeten ze ook laten liggen. Ook organisch afval kunnen ze laten liggen, dit vergaat uiteindelijk vanzelf in de natuur. Na het opruimen moeten kinderen altijd goed hun handen wassen.

Eindresultaat

Dit zijn de behaalde lesdoelen:

- Ik weet hoe het probleem van de plastic soep ontstaat en wat ik daar zelf aan kan doen;
- Ik weet hoe ik kan helpen om samen met anderen zoveel mogelijk plastic uit de natuur te halen;
- Ik weet hoe ik anderen kan vertellen over dit probleem en ik kan hen helpen om hier iets aan te doen;
- Ik weet hoe wij op school met oplossingen aan de slag kunnen.